

# Благотворительная программа «НАСТАВНИКИ»

# Цель наставничества

Помочь воспитанникам и выпускникам организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подготовиться к самостоятельной жизни через установление прочных долгосрочных отношений между наставником и подопечным.



# Принципы наставничества

- Добровольная безвозмездная деятельность наставника.
- Индивидуальное взаимодействие одного взрослого с одним подростком.
- Долгосрочное взаимодействие не менее 1 года.
- Взаимодействие для достижения цели в интересах подростка.

# Ключевые элементы технологии

- Качественная подготовка наставника.
- Подготовка детей к наставничеству.
- Формирование наставнической пары.
- Сопровождение наставнической пары специалистами.
- Мониторинг, подведение итогов.

# Определение наставника

Наставник – это принимающий, ответственный, эмоционально стабильный взрослый, реализованный в профессиональной деятельности человек, способный к осуществлению связи между всеми институтами общества, оказанию помощи подростку советом и делом, содействию в решении вопросов его жизнеустройства (социального, бытового, трудового). Это - взрослый человек, готовый передавать свои знания и стать значимой личностью в судьбе молодого человека.



# Наставник — старший друг

оказывает помощь  
подростку советом  
и делом

помогает  
осуществлять  
взаимодействие  
между ребенком и  
институтами  
общества

содействует  
в решении вопросов  
жизнеустройства  
(бытового, трудового)



# Что делает наставник?



# Требования к наставникам

1. Взрослый человек от 25 лет  
(разница в возрасте в наставнической паре не менее 10 лет)
2. Прошел курс подготовки в ОШН\*, очный тренинг и психологическую консультацию
3. Не имеет травмирующего опыта в последний год
4. Не имеет отказа от приемных детей
5. Реализован в профессии
6. Ориентирован на регулярное и долгосрочное взаимодействие
7. Имеет хорошие коммуникативные навыки
8. Оформил все необходимые документы\*\*



\*ОШН – Онлайн школа наставничества на платформе Teachbase

\*\*Справка об отсутствии судимости, флюорография, справки из нарко-психо диспансера



# Как стать наставником?

1. Заполнить анкету на сайте Фонда
2. Получить приглашение
3. Пройти ОШН
4. Пройти обязательную психологическую консультацию и очный тренинг
5. Получить сертификат и собрать документы
6. Получить предложение о вступлении в наставническую пару
7. Познакомиться с наставляемым
8. Взаимодействовать с наставляемым не менее 1 года
9. Подвести итоги года



# 1 этап обучения кандидатов в Онлайн школе наставников

## 1 БЛОК

знакомит с основными понятиями, особенностями детей-сирот, возрастными особенностями подростков

**СРОК ПРОХОЖДЕНИЯ:**

2 недели

**РЕЗУЛЬТАТЫ:**

кандидат определяется с формой помощи детям-сиротам

## 2 БЛОК

погружает в поведенческую психологию детей-сирот и отрабатывает навыки взаимодействия

**СРОК ПРОХОЖДЕНИЯ:**

2 недели

**РЕЗУЛЬТАТЫ:**

кандидат определяет свою готовность стать наставником, получает свидетельство о прохождении онлайн-курса ОШН

Онлайн-обучение включает видео, текстовые уроки, опросники по темам, фильмы для самостоятельного изучения и тесты.

# 2 этап обучения кандидатов оффлайн (очно)

## КОНСУЛЬТАЦИЯ С ПСИХОЛОГОМ И ОЧНЫЙ ТРЕНИНГ

очный тренинг состоит из телесно-  
и практикоориентированных  
упражнений, отработки кейсов

### СРОК ПРОХОЖДЕНИЯ:

2 недели

### РЕЗУЛЬТАТЫ:

наставник проясняет свою  
мотивацию, консилиум принимает  
решение о формировании  
наставнической пары



# Для каких детей подойдет наставничество?

1. Возраст от 14 и старше
2. Находится на пороге выпуска из учреждения и переходом в самостоятельную жизнь.
3. Стоит перед выбором самоопределения и дальнейшего образовательного и профессионального пути.
4. Не имеет значимых взрослых.
5. Хочет участвовать в программе.



# Формы наставничества

## ОЧНОЕ

Индивидуальное взаимодействие на регулярной основе с возможностью выхода за пределы учреждения

### Условия:

- Наличие наставника в пределах проживания подростка;
- Учет потребностей подростка и возможностей наставника.

### Ключевые задачи:

- Выстраивание доверительных отношений;
- Развитие коммуникативных навыков.

**Подходит для всех подростков**

## ОНЛАЙН

Индивидуальное взаимодействие дистанционно на регулярной основе

### Условия:

- Наставник проживает в территориальной удаленности;
- Способность подростка к онлайн взаимодействию;
- Наличие у подростка средств связи.

### Ключевые задачи:

- Развитие познавательной сферы;
- Знакомство с миром профессий;
- Просветительство

**Подходит для подростков с навыками использования цифровых технологий**

# Формы взаимодействия наставнических пар:

Встречи на территории ДУ.

Индивидуальное общение.

Социальные пробы.

Совместные мероприятия.

Гостевой режим.

**Каждую наставническую пару сопровождает куратор**



# Алгоритм реализации наставничества

## 7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Сбор обратной связи от всех участников процесса.  
Анализ и презентация результатов.

## 6. СОПРОВОЖДЕНИЕ ПАР

Мониторинг развития отношений, индивидуальные консультации специалистов, рекомендации к постановке совместных целей, мониторинг изменений.

## 5. ФОРМИРОВАНИЕ ПАР

Подбор пар осуществляется на консилиуме на основании рекомендаций.



## 1. ОБУЧЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ

Стажировка. Подготовка кураторов, психологов.

## 2. PR-КОМАНИЯ

Привлечение наставников.

## 3. ОБУЧЕНИЕ НАСТАВНИКОВ

Онлайн школа наставников. Итоговый очный тренинг.

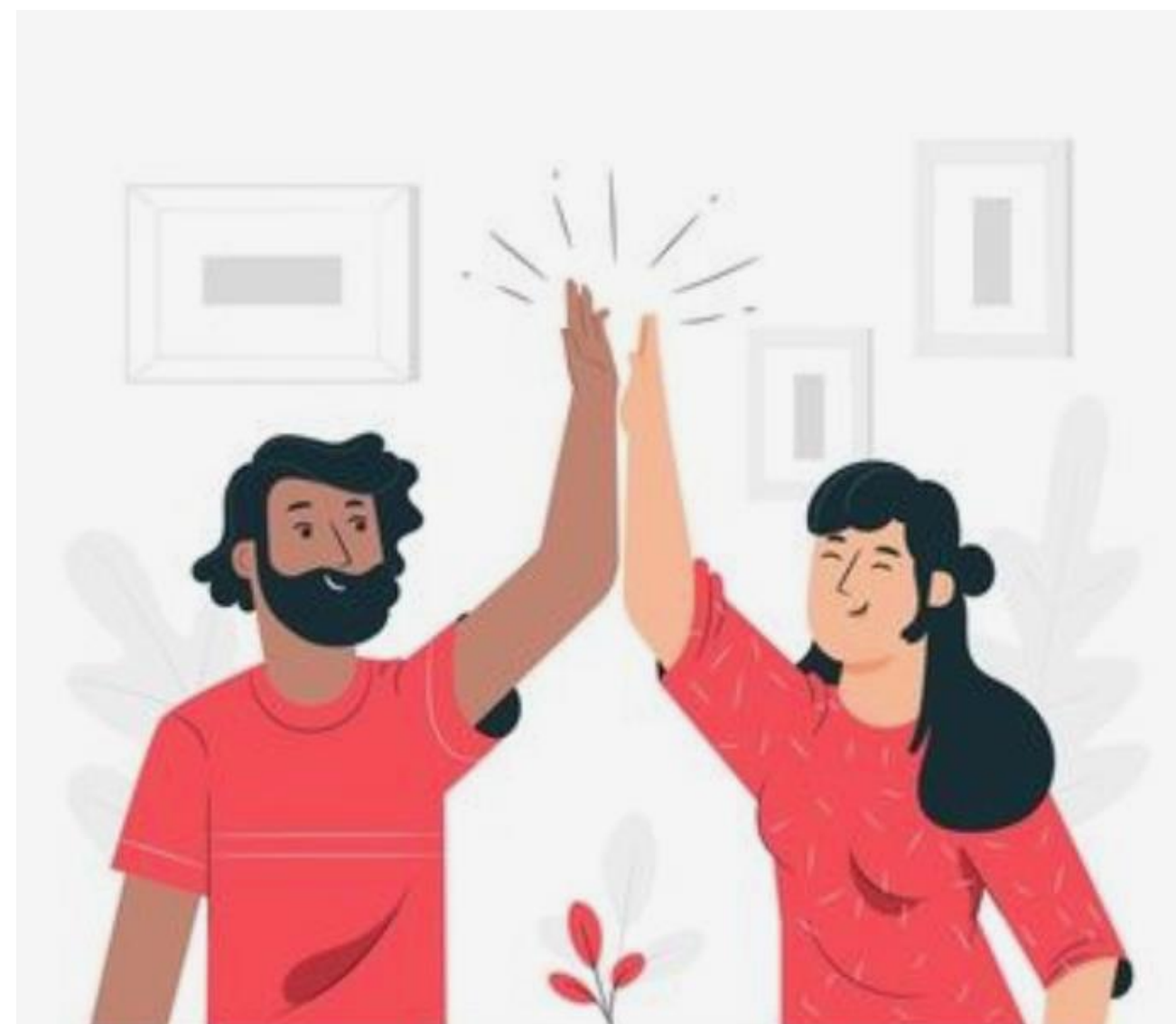
## 4. ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ

Оценка потребностей, предварительный план работы с подростком, рекомендации для подбора пары.

# Ключевой механизм реализации наставничества и роли

Действия	Роль Фонда	Роль регионального партнера	Роль детского дома
<b>Pr-кампания</b>	Выявление актуальных каналов распространения информации. Публикации в СМИ, соцсетях и тд.	Привлечение наставников через свои каналы.	Привлечение наставников через свои каналы.
<b>Обучение участников</b>	Обучение специалистов привлеченных к реализации наставничества, обучение наставников в ОШН.	Обучение специалистов ДД. Проведение индивидуальных консультаций и очных тренингов для кандидатов в наставники.	Подготовка детей.
<b>Формирование пар</b>		Проведение консилиума для принятия решения по формированию пар.	Предоставление информации о детях для подбора наставников.
<b>Сопровождение наставнических пар</b>		Сопровождение пар кураторами.	Проведение знакомства наставника с подростком и дальнейшее содействие.
<b>Супервизия</b>	1 раз в 3 месяца.	В течение всего проекта на постоянной основе.	
<b>Организация и проведение мероприятий по обмену опыта</b>	Помощь в организации мероприятия.	Организация и проведение мероприятий в регионе с целью представления результатов и распространения опыта. Организация мероприятий для наставнических пар.	Помощь в организации мероприятия.
<b>Внешняя оценка по итогам реализации проекта</b>	Проведение мероприятий по оценке реализации проекта в регионе.	Участие в оценке, сбор информации.	Участие в оценке, сбор обратной связи от детей.





Объединим усилия во благо детей!